



**ПРИВАТНА ОРГАНІЗАЦІЯ (УСТАНОВА, ЗАКЛАД) «ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «МІЖНАРОДНИЙ ЛІЦЕЙ ГЛОБУС» М. КИЄВА**

Україна, 02217, місто Київ, вулиця Миколи Закревського, 42, код юридичної особи 38637640

ЗВІТ

**про результати проведення семестрових
контрольних робіт учнів 5-11 класів**

Семестрові контрольні роботи писали:

- з математика – 85 учнів із 90 (94% всіх учнів 5-11 класів);
- з української мови – 87 учнів із 90 (97 % всіх учнів 5-11 класів);
- з англійської мови – 84 учнів із 90 (93% всіх учнів 5-11 класів);
- з історії України – 86 учнів із 90 (96% всіх учнів 5-11 класів).

Показником, що дозволяє проаналізувати динаміку якості знань за період навчання у I семестрі 2020-2021 навчального року, є відсоток розбіжностей між рівнем навчальних досягнень за результатами стартових контрольних робіт та контрольних робіт, проведених за підсумками I семестру.

Проводячи порівняльну характеристику стартових контрольних робіт та контрольних робіт за I семестр з **математики** у 5-11 класах, слід відмітити загальне зростання показника успішності – у середньому на 20,4% по базовій середній та профільній школі. Якщо успішність у вересні 2020 р. склала в середньому 63%, то за підсумками I семестру - вже 83,4%.

Загальне підвищення рівня **якості знань** учнів 5-11 класів у середньому склало 23%. Найбільше якості знань покращили у порівнянні зі стартовим моніторингом 6-с клас (на 60%), 8-с (на 50%), 7-б (на 34%), 7-а (на 30%). Однак, є класи, в яких знизився показник якості знань з математики: це 9 клас (-10%). Це пов'язано з винесенням на семестрову контрольну роботу завдань, максимально наближених до державної підсумкової атестації, що ускладнило написання контрольної.

Окремо слід зауважити, що вдвічі зросла кількість дітей, які отримали за виконання контрольних робіт 10-12 балів. Якщо під час стартового моніторингу таких було лише 9 осіб, то під час семестрового моніторингу в грудні – вже 18 осіб. Це, зокрема, такі учні: Кириченко Д. (5 клас), Христюк І. (5 клас), Андрушко Д. (6-а клас), Денисюк М. (6-а клас), Шишацький А. (6-а клас), Павленчик Ю. (6-с клас), Васильєва І (7-а клас), Царьова К. (7-а клас), Шичінова Л. (7-а клас), Дученко П. (7-а клас), Апарін-Алауї Р. (7-б клас), Гашенко А. (8-а клас), Береговий Д. (8-а клас), Тимошок І. (8-а клас), Загребельна О. (8-с клас), Радченко Б. (8-с клас), Ткач О. (8-с клас), Куц К. (9 клас).

Знизилась кількість осіб, які написали контрольну роботу на початковому рівні (1-3 бали) з 28 осіб до 15 осіб. Відповідні оцінки отримали такі учні: 5 клас – Корнієнко М., Парфьорова М., 6-а клас – Бучка А., Городинська П., Саражинська М., 7-а клас – Борисенко О., Клокун П., 7-б клас – Зайченко Д., Левченко А., Кайраманян А., Василенко А., 8-а клас – Ульянов О., Сорочинський О., Круглик В., 9 клас – Гузєв М.

Кількісний та якісний аналіз отриманих результатів з математики:

клас	Кількість учнів, що писали контрольну роботу за 1 сем. 2020-2021	рівень знань учнів за результатами контр. роботи 1 сем.				% учнів, які засвоїли програму на високому, достатньому та середньому рівні	% учнів, які за результатами контр. роботи за 1 сем. засвоїли програму на високому та достатньому рівні	% розбіжностей між рівнем навчальних досягнень за результатами контр. роботи 1 сем. та старт. моніторингу 2020-2021
		Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 бал)			
5	13	2	9	0	2	84,6	84,6	14,6
6-а	10	3	1	3	3	70	40	6,7
6-с	6	1	5	0	0	100	100	60,0
7-а	10	4	3	1	2	80	70	30,0
7-б	9	1	3	0	5	44,4	44,4	34,4
8-а	11	3	3	3	2	81,8	54,5	9,0
8-с	9	3	6	0	0	100	100	50,0
9	6	1	2	2	1	83,3	50	-10,0
10	2	0	1	1	0	100	50	16,7
11	9	0	4	5	0	100	44,4	14,4

Проводячи порівняльну характеристику стартових контрольних робіт та контрольних робіт за I семестр з української мови у 5-11 класах, слід відмітити загальне незначне зменшення показника успішності – на 2% по базовій середній та профільній школі. Якщо успішність у вересні 2020 р. склала 100%, то за підсумками I семестру - вже 98%. Успішність з української мови впала в 7-б та 8-а класі.

Рівень *якості знань* учнів 5-11 класів у середньому впав на 2%. Якщо за результатами стартового моніторингу якість знань склала 74,6%, то після семестрового моніторингу – 72,4%.

Найбільше якість знань покращили у порівнянні зі стартовим моніторингом 6-с клас (на 50%), 11 (на 10%), Однак, є класи, в яких знизився показник якості знань з української мови: це 7-в клас (-27%) s 8-а клас (-35,5%).

Кількість дітей, які отримали за виконання контрольних робіт 10-12 балів у грудні зменшилась на двоє осіб. Якщо під час стартового моніторингу таких було лише 17 осіб, то під час семестрового моніторингу в грудні – лише 15 осіб. Продемонстрували високий рівень знань такі учні: 5 клас – Клименко А., Христюк І., 6-а клас – Андрушко Д., 6-с клас – Щибря М., Бігун С., Павленчик Ю., 7-а клас – Царьова К., 7-в клас – Каленича А., 8-а клас – Гашенко А., 8-с клас – Загребельна О., Шаповалова Г., 9 клас – Тошова А., Куц К., 10 клас – Литвиненко Ю., 11 клас – Шичінова К.

За результатами семестрових робіт є учні, які написали контрольну роботу на початковому рівні (1-3 бали). Це 2 особи – Зайченко Д. (7-в клас), Матвієнко Н. (8-а клас).

Кількісний та якісний аналіз отриманих результатів з української мови:

клас	Кількість учнів, що писали контрольну роботу за 1 сем. 2020-2021	рівень знань учнів за результатами контр. роботи 1 сем.				% учнів, які засвоїли програму на високому, достатньому та середньому рівні	% учнів, які за результатами контр. роботи за 1 сем. засвоїли програму на високому та достатньому рівні	% розбіжностей між рівнем навчальних досягнень за результатами контр.роботи 1 сем. та старт. моніторингу 2020-2021
		Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 бал)			
5	14	2	9	3	0	100	78,5	1,6
6-а	10	1	6	3	0	100	70	7,5
6-с	6	3	3	0	0	100	100	50,0
7-а	11	1	7	3	0	100	72,7	2,7
7-в	9	1	2	5	1	88,8	33,3	-26,7
8-а	11	1	5	4	1	90,9	54,5	-35,5
8-с	9	2	5	2	0	100	77,8	0,0
9	6	2	2	2	0	100	66,7	0,0
10	2	1	1	0	0	100	100	0,0
11	9	1	8	0	0	100	100	10,0

5	12	4	7	0	1	100	100	0,0
6-a	10	1	6	2	0	90	70	-15,7
6-с	6	1	4	1	0	100	83,3	33,3
7-a	11	5	4	2	0	100	81,8	-8,2
7-b	9	2	5	2	0	100	77,8	7,8
8-a	10	3	5	2	0	100	77,7	-2,3
8-с	9	5	4	0	0	100	100	0,0
9	6	3	2	1	0	100	83,3	33,3
10	2	1	1	0	0	100	100	33,3
11	9	7	2	0	0	100	100	10,0

Проводячи порівняльну характеристику стартових контрольних робіт та контрольних робіт за I семестр з **історії України** у 5-11 класах, слід відмітити, що показник успішності по базовій середній та профільній школі не змінився. Якщо успішність у вересні 2020 р. склала в середньому 91,2%, то за підсумками I семестру – 91,3%.

А ось загальний рівень **якості знань** учнів 5-11 класів зріс на 27,7%. Якщо за результатами стартового моніторингу по базовій середній та профільній школі якість знань склала 40,9%, то після семестрового моніторингу – 68,6%.

Найбільше якість знань покращили у порівнянні зі стартовим моніторингом 10 клас (на 66,7%), 9 клас (на 50%), 8-с клас (на 44,5%), 6-с клас (43,3%), 8-а клас (на 37,8%), 11 клас (на 20%). Класів, в яких знизився показник якості знань з історії України, немає.

Окремо слід зауважити, що удесятеро зросла кількість дітей, які отримали в грудні 2020 р. за виконання контрольних робіт 10-12 балів. Якщо під час стартового моніторингу таких було лише 2 осіб, то під час семестрового моніторингу в грудні – вже 21 особа. Це, зокрема, такі учні: 5 клас – Христюк І., 6-а клас – Андрушко Д., 6-с клас – Тітов П., Павленчик Ю., 7-а клас – Царьова К., Шичінова Л., Міщенчук А., 8-а клас – Тимошок І., 8-с клас – Загребельна О., Радченко Б., Ткач О., Шаповалова Г., 9 клас – Куц К., 10 клас – Литвиненко Ю., Сальников І., 11 клас – Комаров І., Абрамова А., Острецов Б., Шичінова К., Владико М., Дружина В.

Однак, дещо зросла кількість осіб, які написали контрольну роботу на початковому рівні (1-3 бали): з 6 осіб під час стартового моніторингу до 9 осіб під час семестрового моніторингу. Це, зокрема, такі учні: 5 клас – Алишанова Р., Денисюк А., Парфьорова М., 7-а клас - Борисенко О., 7-б клас - Зайченко Д., 8-а клас - Круглик В., 8-с клас - Джундієт Я., Талибова С., Бугайова А.

Кількісний та якісний аналіз отриманих результатів з історії України:

клас	Кількість учнів, що писали контрольну роботу за 1 сем. 2020-2021	рівень знань учнів за результатами контр. роботи 1 сем.				% учнів, які засвоїли програму на високому, достатньому та середньому рівні	% учнів, які за результатами контр. роботи за 1 сем. засвоїли програму на високому та достатньому рівні	% розбіжностей між рівнем навчальних досягнень за результатами контр. роботи 1 сем. та старт. моніторингу 2018-2019
		Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 бал)			
5	13	1	7	2	3	76,9	61,5	0,0
6-а	10	1	5	4	0	100	60	17,1
6-с	6	2	3	1	0	100	83,3	43,3
7-а	11	3	5	2	1	90,9	72,7	12,7
7-б	9	0	5	3	1	88,9	55,5	18,0
8-а	10	1	5	3	1	90	60	37,8
8-с	10	4	3	0	3	66,7	66,7	44,5
9	6	1	2	3	0	100	50	50,0
10	2	2	0	0	0	100	100	66,7
11	9	6	3	0	0	100	100	20,0

Таким чином, результати семестрових контрольних робіт показали, що учні в основному засвоїли теоретичний матеріал з базових дисциплін, у них сформовані необхідні уміння та навички, передбачені навчальними програмами.

Як видно з таблиць добре написали контрольні роботи:

- з української мови учні 5, 6-а, 6-с, 11 класів;
- з математики – учні 6-с, 7-а, 7-б, 8-с, 10, 11 класів;
- з англійської мови – учні 6-с, 9, 10, 11 класів;
- з історії України – учні 6-с, 8-а, 8-с, 9, 10, 11 класів.

Семестрові контрольні роботи показали зменшення відсотку якості знань у порівнянні з результатами стартового моніторингу у вересні 2020 р. з таких предметів:

- з математики - у 9 класі (на 10%).
- з української мови – у 8-а класі (на 35,5%), у 7-б класі (на 26,7%)
- з англійської мови - у 6-а класі (на 15,7%), 7-а класі (8,2%), 8-а класі (на 2,3%).