

## **Положение**

### **о школе полного дня**

Настоящее Положение составлено в соответствии с Законом РФ “Об образовании”, Гражданским кодексом РФ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, пунктом 4.13. Устава Гимназии. Гимназия работает в режиме «Гимназии полного дня» (далее по тексту – ГПД) (с 8-00 до 18-00), 5-дневной рабочей недели и с двумя выходными днями; государственными санитарными правилами и нормами устройства, содержания общеобразовательных учебных заведений и организации учебно-воспитательного процесса Дсанпин 5.5.2.008-01.

### **1. Общие положения**

1.1 Образовательное учреждение (далее-ОУ), работающее в режиме школы полного дня , обеспечивает полноценное пребывание ребенка в школе.

1.2. Гимназия полного дня обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся в течение дня.

1.3. Гимназия полного дня создает более полные по сравнению с общеобразовательной школой условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека.

1.4. Гимназия полного дня интегрирует в себе функции как общеобразовательного учреждения, так и дополнительного образования.

1.5. Режим полного дня способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.6. Гимназия работает в режиме школы полного дня, если не менее 80% обучающихся (с 1-ого по 9-ый класс) пользуются этой услугой.

1.7. Режим школы полного дня определяется ежегодно приказом Управления образования и директора школы в соответствии с социальным заказом населения.

1.8. Гимназия полного дня работает по индивидуальному штатному расписанию.

1.9. Для реализации программ дополнительного образования Гимназия полного дня заключает договоры о сотрудничестве с учреждениями г. Москвы. Дети могут пользоваться услугами школы полного дня и при условии получения дополнительного образования и занятости вне школы.

1.10. Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности классов-групп школы полного дня

## **2. Документация школы полного дня**

2.1. Ежегодный приказ директора школы об организации работы школы в режиме полного дня – в соответствии с социальным заказом населения.

2.2. Заявление родителей о зачислении ребенка в школу полного дня – с возможностью указания желаемой организации питания и времени ухода из школы.

2.3. Индивидуальный учебный план, который ведется воспитателем школы полного дня, где отмечаются все виды учащегося.

2.4. Индивидуальный план работы воспитателя школы полного дня и учет учебных часов. В нем отражена вся нагрузка педагога в соответствии с единым расписанием.

2.5. Журнал класса-группы (для учета учебных часов школы полного дня)

2.6. Отчеты по питанию.

3. Порядок комплектования школы полного дня.

3.1. Администрация Гимназии открывает классы-группы на основании заявления от родителей или их законных представителей.

3.2. Зачисление в классы-группы осуществляется признаком директора Гимназии на основании письменного заявления родителей (законных представителей)

3.3. Гимназия организует комплектование классов-групп для учащихся одной или нескольких параллелей (с разницей в возрасте не более одного года).

3.4. Администрация Гимназии осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров для функционирования классов-групп.

## **4. Режим функционирования школы полного дня**

4.1. Режим функционирования классов-групп строится на основе учебного плана Гимназии и с учетом требований Государственных санитарных правил и норм устройства, содержания общеобразовательных учебных заведений

и организации учебно-воспитательного процесса Дсанпин 5.5.2.008-01.

4.2. Режимом устанавливается пребывание учащихся в классах-группах не более 10 часов (с 8.00 до 18.00)

4.3. Для упорядочения работы Гимназии, возможности создания единого режима для всех параллелей ее работа организовывается по урочному принципу.

4.4. Обязательной составляющей режима является актив но-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулки, игры в классе, отдых и т.д.)

4.5. График пребывания ребенка в школе устанавливается в соответствии с действующими государственными санитарными правилами и нормами устройства, содержания общеобразовательных учебных заведений и организации учебно-воспитательного процесса Дсанпин 5.5.2.008-01.

4.6. График пребывания ребенка в школе может изменяться в любое время по заявлению родителей.

4.7. Для посещающих классы-группы на базе школьной столовой организуется трехразовое горячее питание : завтрак (после 1 урока), обед (после 4 урока), полдник по отдельному графику.

4.8. Режим класс-групп полного дня включает: уроки согласно учебному плану и расписанию занятий, питание учащихся, прогулки на свежем воздухе и активный отдых, дневной сон для учащихся 1 классов, самоподготовку, посещение объединений дополнительного образования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, занятия с психологом.

4.9. Для функционирования класса-группы полного дня выделяется не более 30 воспитательных часов на каждую группу и 6 дополнительных часов для проведения самоподготовки, консультации, внеурочных занятий и для организации развивающих видов деятельности.

4.10. Для реализации дополнительных образовательных программ могут использоваться часы учебного плана в разделе “Дополнительное образование”.

## **5. Управление школой полного дня**

5.1. Заместитель директора Гимназии курирующий работу школы полного дня, осуществляет планирование, общее руководство и контроль за функционированием классов-групп полного дня ,составляет расписание занятий и режим дня для каждого класса-группы.

5.2. Воспитатель ГПД ( куратор) планирует и организует деятельность воспитанников в соответствии с функциональными обязанностями воспитателя, отвечает за сохранение жизни и здоровья детей, посещающих классы-группы полного дня.

5.3. Педагоги дополнительного образования Гимназии проводят занятия согласно утвержденному расписанию и отвечают за организацию учебно-воспитательного пространства, жизнь и здоровье учащихся, посещающих дополнительные занятия.

5.4. Для работы в классы-группы полного дня привлекаются педагоги-психологи, библиотекарь, учителя-предметники и другие педагогические работники Гимназии.

## **6. Медицинское обслуживание школы полного дня**

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закрепляется органом здравоохранения за общеобразовательным учреждением и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

## **7. Организация здоровьесберегающих условий пребывания обучающихся в школе полного дня**

Здоровьесберегающие условия пребывания ребенка в школе, работающей в режиме полного дня, включают в себя:

- создания атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества учителей, учащихся и родителей;
- наличие психолого-медико-педагогической службы;
- организацию горячего трехразового питания;
- оборудование мест отдыха и психологической нагрузки.
- 

## **8. Особенности образовательного процесса в школе полного дня**

8.1. При организации образовательного процесса следует учитывать следующие факторы:

- оптимизацию процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования;
- снижение учебной нагрузки школьников за счет создания единого расписания первой и второй половины дня;
- возможность деления класса на мини-группы как за счет часов основных консультаций, самоподготовок и т.п., так и за счет часов дополнительного образования;
- объединение в единый функциональный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;
- поляризацию образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, библиотека, медиатека, читальный зал, компьютерный класс, спортивный зал, помещения для работ групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных

занятий и спокойной работы).

8.2. При составлении расписания допускается возможность пересечения основного и дополнительного образования в течение дня. Возможно также внесение в расписание дополнительных предметов по желанию родителей.

8.3. Дополнительное образование обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях (студия, секция, группа, кружок, театр и др.). Занятия могут проводиться по программам тематической направленности, комплексным интегрированным программам, направленным как на расширение кругозора, предметных и вне предметных занятий, так и в дополнение к основному образованию (консультации, факультативы, предметные кружки и т.д.), так и носить прикладной характер.

8.4. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяются Уставом Гимназии

8.5. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях.