

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
«    » \_\_\_\_\_ 2014г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

«    » \_\_\_\_\_ 2014г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета школы

## ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

### Общеобразовательного учебного заведения «РУССКО-УКРАИНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ ГИМНАЗИЯ

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Типового положения об учреждениях дополнительного образования, Устава Гимназии и в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность дополнительного образования в государственном бюджетном образовательном учреждении средней общеобразовательной Гимназии

1.3. Дополнительное образование детей (далее - ДОД) создается в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Основные задачи системы дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 лет 6 месяцев до 18 лет;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- организация содержательного досуга.

1.5. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.6. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7. Объединения ДОД комплектуются приказом директора Учреждения.

1.8. Руководителем ДОД является заместитель директора по ВР, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.9. Содержание образования ДОД определяется образовательными программами – государственными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), составительскими, авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.10. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми направленностей и образовательных программ.

1.11. Структура ДОД определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, студии, секции, клубы, учебные группы и т.д.

1.12. Деятельность педагогов ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.13. Объединения ДОД располагаются в двух зданиях школы.

#### 2. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

2.1. В системе ДОД реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня: начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования и направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, научно-технической.

2.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

2.3. Педагогические работники ДОД могут пользоваться государственными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей, но утвержденных приказом директора Учреждения.

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Работа ДОД осуществляется на основе учебного плана, образовательных программ, утвержденных директором Учреждения.

3.2. Учебный год в ДОД начинается и заканчивается в соответствии с учебно-каникулярным планом школы, утвержденным директором школы. Во время осенних, весенних и летних каникул с детскими объединениями может проводиться работа в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав детского объединения в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

3.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. В этой связи при зачислении в объединение физкультурно-оздоровительной направленности каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

3.4. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДОД и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.5. Продолжительность занятий определяется требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении.

3.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции постановки спектаклей и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам (3-5 человек) или индивидуально.

3.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

3.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.10. В системе ДОД ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Педагогический совет школы имеет право вносить в настоящее Положение изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора Учреждения.